

# Plan de Acción Para la Instrucción Virtual - FAQ para Familias

3 de abril, 2020

## Vamos a:

- Organizar los días de planificación de maestros y de estudio de los alumnos los lunes
- Brindar experiencias de aprendizaje virtual de martes a viernes
- Disminuir la duración del tiempo que los estudiantes pasan en actividades de aprendizaje según el nivel de grado
- Discontinuar el conteo formal de asistencia diaria
- Cambiar a plazos extendidos y fechas de vencimiento cuando sea posible
- Definir las expectativas de calificación en un nivel apropiado para la edad (detalles a continuación)
- Continuar conectándose regularmente con los estudiantes y las familias.



LEE'S SUMMIT  
R-7 SCHOOLS  
*Learning for Life*

## ¿Cómo va a cambiar mi aprendizaje la próxima semana?

A lo largo de esta experiencia, hemos enfatizado un mantra de "gracia y paciencia" y la conexión de los estudiantes sobre los cursos. Apreciamos y valoramos la instrucción que nuestro personal ha brindado a los estudiantes, y queremos mantener el espíritu de creatividad, innovación y flexibilidad que nuestro personal ha adoptado durante este desafío. También queremos asegurarnos de que nuestras familias y estudiantes no se sientan abrumados por las tareas durante un momento estresante y difícil. La próxima semana, utilizaremos horarios escalonados / divididos, ajustaremos los límites de la cantidad de tiempo que los estudiantes deberían dedicar al aprendizaje, no enfatizamos las verificaciones formales de asistencia y pondremos las fechas de vencimiento extendidas para que la carga de trabajo virtual sea más manejable para los estudiantes. Creemos que estos cambios mejorarán nuestra entrega de instrucción para los estudiantes.

## ¿El distrito designará un día para estudiar y ponerse al día?

A partir de la próxima semana, el distrito ya no ofrecerá clases formales de instrucción virtual para los estudiantes los lunes. En cambio, los maestros pasarán los lunes colaborando con colegas de nivel de grado / contenido, preparando la instrucción y proporcionando comentarios a los estudiantes. Si bien los estudiantes pueden tener trabajo para completar, los estudiantes no recibirán lecciones virtuales los lunes.

## ¿Los maestros cubrirán todo el contenido del curso previamente planificado a través de la instrucción virtual?

El panorama de aprendizaje virtual en constante cambio que nuestra familia escolar está navegando no se presta para completar todas las habilidades y actividades que se habrían proporcionado en un entorno de aprendizaje cara a cara. Nuestro enfoque permanece firme en las necesidades sociales, emocionales y holísticas de los estudiantes, al tiempo que refuerza el conocimiento central.

## ¿Cómo será un horario diario para los estudiantes de secundaria y preparatoria?

Para apoyar a los estudiantes, se implementará un horario dividido para los estudiantes de secundaria. Los maestros proporcionarán aprendizaje para una clase respectiva dos veces por semana con fechas de vencimiento extendidas hasta la semana siguiente cuando sea apropiado. Los maestros proporcionarán actividades de aprendizaje que no se extienden más allá de

- Un total de dos horas al día para los grados 7-8
- Un total de tres horas para los grados 9-12

El calendario para el próximo mes es el siguiente:

abril 2020

### Horario Dividido de Secundaria Para la Instrucción Virtual

<u>lunes 4/6</u> <i>Colaboración de maestros</i>	<u>martes 4/7</u> Horas 1, 3, 5, 7	<u>miércoles 4/8</u> Horas 2, 4, 6	<u>jueves 4/9</u> Horas 1, 3, 5, 7	<u>viernes 4/10</u> No hay clases
<u>lunes 4/13</u> No hay clases	<u>martes 4/14</u> <i>Colaboración de maestros</i>	<u>miércoles 4/15</u> Horas 2, 4, 6	<u>jueves 4/16</u> Horas 1, 3, 5, 7	<u>viernes 4/17</u> Horas 2, 4, 6
<u>lunes 4/21</u> <i>Colaboración de maestros</i>	<u>martes 4/22</u> Horas 1, 3, 5, 7	<u>miércoles 4/23</u> Horas 2, 4, 6	<u>jueves 4/24</u> Horas 1, 3, 5, 7	<u>viernes 4/25</u> Horas 2, 4, 6
<u>lunes 4/27</u> <i>Colaboración de maestros</i>	<u>martes 4/28</u> Horas 1, 3, 5, 7	<u>miércoles 4/29</u> Horas 2, 4, 6	<u>jueves 4/30</u> Horas 1, 3, 5, 7	<u>viernes 5/1</u> Horas 2, 4, 6

\*Nota: El calendario continúa más allá de nuestra fecha de regreso programada actualmente para indicar la finalización de abril

\*Las clases de bloque STA pueden verse ligeramente diferentes debido al hecho de que las clases STA abarcan 3 períodos de clase

## ¿Cómo será un horario diario para los estudiantes de primaria?

Para apoyar a los estudiantes, los maestros de primaria planificarán aproximadamente tres días de instrucción semanal brindada en el transcurso de un período de cuatro días. Los maestros proporcionarán actividades de aprendizaje que no se extienden más allá de:

- Kindergarten - segundo grado: 45 minutos al día
- Tercer y cuarto grado: 60 minutos al día
- Quinto y sexto grado: 90 minutos al día

El martes 14 de abril de 2020 será un día de colaboración de maestros, y este día no se proporcionarán actividades de aprendizaje diarias para estudiantes de primaria.

## ¿Puede la asistencia contar contra las calificaciones de los estudiantes?

Valoramos las conexiones que los maestros están brindando a los estudiantes y vemos esto como el enfoque clave del aprendizaje virtual, ya que muchos estudiantes enfrentan tiempos inciertos de problemas de salud, necesidades familiares y apoyo. Si bien no se requiere asistencia diaria, alentamos a los maestros a que se conecten con los estudiantes semanalmente y adapten horarios adicionales para la conexión según sea necesario. Esperamos que los estudiantes participen en el aprendizaje virtual durante el cierre de nuestras escuelas lo mejor que puedan.

## ¿Pueden los maestros requerir asistencia obligatoria en momentos específicos?

Si bien seguirá habiendo aprendizaje que ocurre como grupo, alentamos a los maestros a ser estratégicos e intencionales sobre el aprendizaje grupal para tener en cuenta el uso de datos de Internet de los estudiantes y el personal, así como otras obligaciones personales o relacionadas con la escuela que los estudiantes puedan tener. Los maestros apoyarán la ausencia de un estudiante si es necesario. Es importante que los estudiantes y los padres continúen comunicándose proactivamente con los instructores.

## ¿Cómo se ve la instrucción durante este tiempo si hay alguna flexibilidad adicional para el resto del año?

Estamos alentando a los maestros a que asignen proyectos que brinden cronogramas extendidos, se centren en las pasiones de los estudiantes, proporcionen una contribución local y global, y se alineen con los estándares esenciales en ese nivel de grado / contenido. También estamos alentando a los maestros a ser creativos e innovadores en su enseñanza, al tiempo que apoyamos un equilibrio de las expectativas de contenido de los estudiantes. También alentamos a todos los educadores a usar este tiempo para enfocarse en las necesidades de los estudiantes, construir relaciones y conocer a los estudiantes donde están.

Learning should look <b>LESS</b> like...	Learning should look <b>MORE</b> like...
<p><b>An attempt to re-create school at home</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● assuming a strict "school day" schedule</li> <li>● requiring special materials (e.g., lab or materials not commonly found at home)</li> <li>● pacing with the planned scope and sequence</li> <li>● assigning readings to stay "caught up"</li> <li>● assigning packets of worksheets and busy-work</li> <li>● expecting that all learning experiences happen virtually</li> </ul>	<p><b>Flexible goals and structures for learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● extended time for learning and reflection</li> <li>● use of commonly available materials</li> <li>● purposeful selection of learning targets</li> <li>● opportunities for students to explore their interests</li> <li>● meaningful, manageable tasks and projects</li> <li>● opportunities to learn without the use of devices or the internet</li> </ul>
<p><b>Teacher-centered instruction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● virtual lectures/classes that all students synchronously attend</li> <li>● teachers delivering information and assignments</li> <li>● teacher instruction and feedback as the primary mode of facilitating learning</li> </ul>	<p><b>Purposeful teacher-student interactions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● optional opportunities to connect with teachers and peers virtually and at a variety of times</li> <li>● teachers providing coaching, feedback and encouragement</li> <li>● encouragement for students to engage in learning and reflection with their families and communities</li> <li>● encouragement for self-reflection on what students learn and how they learn it</li> </ul>
<p><b>Assignments to "get through" content</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● emphasizing memorizing content or "checking off" tasks on lists</li> <li>● asking students to solve contrived or hypothetical problems or complete design projects that value form over function</li> <li>● trying to cover content through a volume of activities or skipping from topic to topic</li> </ul>	<p><b>Authentic learning in the home setting</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● connecting questions and problems to household activities such as cooking, fixing things or gardening</li> <li>● asking students to identify relevant problems in their lives and engage in design cycles to address them</li> <li>● allowing students to deeply explore phenomena or problems of interest through investigation to build understanding and practice over time</li> </ul>

DESE^

## ¿Pueden los estudiantes ser penalizados por tareas tardías?

En estas condiciones, no apoyaremos la reducción de calificaciones para las tareas tardías. Tenemos la intención de darles gracia a los estudiantes mientras se adaptan a estas circunstancias.

## **¿Qué pasa si volvemos a la escuela?**

Las mismas prácticas de calificación enumeradas anteriormente para primaria y secundaria se aplicarían hasta el final del año; sin embargo, el aprendizaje sería en persona desde el momento en que regresemos.

## **¿LSR7 implementará días de planificación y días de estudio para el personal y los estudiantes?**

Los maestros pasarán los lunes colaborando con colegas de nivel de grado / contenido, preparando la instrucción y proporcionando comentarios a los estudiantes. Los estudiantes no recibirán lecciones virtuales los lunes, pero pueden usar este día para ponerse al día con las tareas anteriores.

## **¿LSR7 cambiará cómo o cuándo deben enviarse las tareas y mostrará flexibilidad en las fechas de vencimiento?**

Dependiendo del nivel de grado y el curso, los maestros extenderán los plazos para garantizar la accesibilidad y el apoyo. Esperamos que el cambio hacia fechas de vencimiento extendidas mitigue los desafíos provocados por las interrupciones del servicio y alivie el estrés para los estudiantes y los padres.

## **¿Se pueden usar plataformas alternativas cuando Schoology no funciona? ¿Pueden los maestros aceptar tareas por correo electrónico si Schoology está caído?**

Los maestros trabajarán para proporcionar métodos alternativos de instrucción, entrega y aceptación de lecciones.

## **¿Pueden los estudiantes o las familias optar por no aprender durante este tiempo?**

Hay un aprendizaje valioso e impactante que está ocurriendo en nuestras aulas a través del contenido, las experiencias y la conexión con los estudiantes. Si los estudiantes no intentan acceder al aprendizaje durante este tiempo, les faltará parte del contenido del curso. Además, queremos asegurarnos de que nos estamos conectando con los estudiantes desde un aspecto de bienestar en este momento. Se espera que los estudiantes participen en oportunidades de aprendizaje, sin embargo, si hay problemas de salud o circunstancias atenuantes, las familias deben comunicarse con el director o consejero de su escuela.

## **PRIMARIA - FAQ**

### **¿Habrá un sistema de calificación formal durante el aprendizaje virtual?**

Nuestros alumnos más jóvenes están navegando en un entorno de aprendizaje nuevo y desafiante debido a una circunstancia fuera de su control. Continuaremos reforzando y profundizando las habilidades existentes de nivel de grado, mientras proporcionamos contenido apropiado para que los estudiantes trabajen en casa. Sin embargo, durante este tiempo no proporcionaremos calificaciones del cuarto cuarto para los estudiantes. Al final del cuarto, los maestros proporcionarán comentarios significativos a través de la sección de comentarios de la tarjeta de calificaciones que apoya el crecimiento de los estudiantes durante el aprendizaje virtual.

### **Si no hay calificaciones para el cuarto cuarto, ¿en qué se enfocarán nuestros estudiantes?**

Hay un aprendizaje sólido en nuestras aulas virtuales a través del contenido, las experiencias y la conexión con los estudiantes. Durante este tiempo, nuestro enfoque continúa en las necesidades individuales de nuestros estudiantes, incluidos los apoyos socioemocionales de nuestros maestros. También se alienta a los maestros a involucrar a los estudiantes con actividades que se centren en las

pasiones de los estudiantes mientras fomentan el desarrollo apropiado para el grado y los estándares esenciales.

## **¿Cómo se ve la participación y el compromiso con el cambio en la calificación?**

Se les pedirá a los estudiantes de primaria que participen en el aprendizaje virtual y las experiencias en el aula de martes a viernes. Si bien el aprendizaje se centrará en el refuerzo y la profundización de las habilidades de nivel de grado, las actividades también incluirán formas de ser activo, creativo, afectuoso e innovador. Los maestros proporcionarán actividades de aprendizaje que no se extienden más allá de:

- Kindergarten - segundo grado: 45 minutos al día
- Tercer y cuarto grado: 60 minutos al día
- Quinto y sexto grado: 90 minutos al día.

## **¿Qué pasa con el MAP / Evaluación del Estado?**

No habrá evaluación estatal este año.

## **SECUNDARIA - FAQ**

### **Cómo serán calificados los estudiantes durante nuestro período de instrucción virtual?**

El distrito registrará la calificación de cada estudiante a partir del 13 de marzo de 2020, el último día antes de las vacaciones de primavera. Durante el aprendizaje virtual, los maestros continuarán evaluando el desempeño de los estudiantes e ingresarán calificaciones para tareas en el trabajo de los estudiantes. Al final del semestre actual, los estudiantes recibirán la calificación más alta entre su calificación del semestre o la calificación que mostraron el 13 de marzo, el último día antes del comienzo de la instrucción virtual. Los cursos universitarios de crédito doble seguirán el plan de estudios normal tanto como sea posible y las opciones de calificación se alinearán con el colegio o universidad que otorga el crédito dual.

## **¿Cómo se registran las calificaciones durante el aprendizaje virtual?**

Los maestros evaluarán el desempeño de los estudiantes e ingresarán calificaciones para las tareas durante el aprendizaje virtual de manera similar a las clases presenciales.

## **¿Pueden las calificaciones mejorar durante el aprendizaje virtual?**

Sí, un estudiante puede continuar mejorando su calificación hasta el final del semestre.

## **¿Pueden empeorar las calificaciones durante el aprendizaje virtual?**

La calificación final de un estudiante en un curso no puede ser inferior a la calificación que obtuvo el 13 de marzo. Si la calificación final del semestre es menor, el estudiante recibirá la calificación que obtuvo el 13 de marzo como su calificación final. Esto es para asegurar que no se reduzca la calificación de los estudiantes debido al aprendizaje virtual y una circunstancia atenuante fuera de su control. Dado que los colegios y universidades establecerán expectativas para los estudiantes con crédito dual, los maestros y los líderes de la escuela ayudarán a los estudiantes a coordinarse con los colegios y universidades para asegurarse de que cumplan con los requisitos.

## **¿Cómo saben los estudiantes cuál es su grado el 13 de marzo?**

Tome en cuenta que los maestros tienen hasta el viernes 10 de abril para calcular las calificaciones del 13 de marzo y abordar las oportunidades de trabajo de recuperación antes de las vacaciones de primavera. Los maestros pueden estar comunicándose con los estudiantes que no han presentado una tarea que debe incluirse en un cálculo de calificación del 13 de marzo sobre oportunidades de recuperación o exenciones. Les pedimos a las familias que esperen hasta después del 10 de abril para comunicarse con los maestros para confirmar los grados del 13 de marzo.



## **¿Cómo afectará el cambio en la calificación la participación y el compromiso?**

Los maestros trabajarán para proporcionar tareas orientadas a promover la participación de los estudiantes y abarcar los estándares esenciales del curso. Los maestros también continuarán haciendo conexiones socioemocionales con los estudiantes en este momento. Somos conscientes de que, si bien estas nuevas pautas de calificación pueden provocar el esfuerzo y la energía de algunos estudiantes; otros que estén satisfechos con su grado del 13 de marzo pueden intentar retirarse de las clases. Las lecciones virtuales siguen siendo una parte fundamental para mantenerse al día con el contenido central de las clases. Tanto los maestros como los padres deben esforzarse por mantener a los estudiantes interesados y enfocados cuando sea posible, teniendo en cuenta que las políticas de calificación tienen como objetivo evitar que los estudiantes se vean afectados negativamente por una circunstancia que no pueden controlar.

## **¿Cómo se calificarán los estudiantes para las clases que se tomen solo en el cuarto cuarto?**

Las calificaciones de los cursos de cuarto de la escuela intermedia para el cuarto cuarto de este año serán P (aprobado) o I (incompleto). Los estudiantes no recibirán una calificación de letra, ni una F (reprobar) por no participar.

## **¿Los estudiantes toman los exámenes finales como de costumbre?**

No. No habrá exámenes finales este semestre. La excepción puede ser cualquier curso de doble crédito a nivel HS. Los maestros trabajarán con los colegios y universidades para asegurarse de que se cumplan sus requisitos.

## **¿Cómo abordará el distrito a los estudiantes que estaban reprobando o que tuvieron un trabajo de recuperación que no se completó antes de las vacaciones de primavera?**

En este caso, los maestros considerarán eximir las tareas antes del 13 de marzo que ya no pueden completarse o desarrollar una forma alternativa de medir el aprendizaje de los estudiantes en esas tareas.

## **¿Cómo se ven otros requisitos y evaluaciones de la escuela secundaria este año?**

### **Bachillerato Internacional**

Los exámenes de mayo de 2020, originalmente programados entre el 30 de abril y el 22 de mayo, para los estudiantes del Programa del Diploma y del Programa de Carrera ya no se llevarán a cabo. Dependiendo de para qué se registró un estudiante, se le otorgará un Diploma o un Certificado de Curso que refleje su estándar de trabajo. Esto se basa en el trabajo del curso del alumno y la experiencia de evaluación establecida, el rigor y el control de calidad ya integrados en los programas.

### **Advanced Placement**

El AP está lanzando un calendario de exámenes que permitirá a los estudiantes tomar exámenes de respuesta libre de 45 minutos (sin opción múltiple) en dispositivos como computadoras, tabletas y teléfonos celulares. Esta prueba debe completarse para obtener crédito universitario, pero el College Board se esforzará por incluir información que la mayoría de los distritos habrán cubierto a principios de marzo. Las pruebas de práctica reflejarán estas preguntas modificadas. Para más información, [click here](#). (haga click aquí)

### **Dual Credit**

Los colegios y universidades establecerán expectativas sobre cómo los estudiantes recibirán crédito este semestre. Continuaremos comunicándonos de manera proactiva con nuestros socios de educación superior para comunicar esto desde el nivel de la escuela.

## **Project Lead the Way**

Para el año escolar 2019-20, PLTW ha tomado la determinación de suspender todas las evaluaciones de fin de curso de PLTW.

## **ACT**

Se programó que todos los estudiantes en su penúltimo año en las escuelas LSR7 tomaran el ACT el 7 de abril. Este examen ha sido cancelado y el distrito actualmente está explorando opciones para reprogramar esta prueba.

## **MAP/ EOC**

El 19 de marzo, el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Missouri [cancelled state-wide assessments for the remainder of the 2019-2020 school year.](#) Esto incluye los exámenes MAP y de fin de curso para la primavera de 2020.

## **A+ Requirement**

Las personas en su penúltimo año que tuvieron al menos un promedio global de calificaciones de 2.5 al final del semestre de otoño de 2019 o primavera de 2020 serán elegibles para A +. El número total de horas de tutoría / tutoría requeridas se ha reducido temporalmente a 25 para acomodar a aquellos estudiantes que no pudieron completar 50 horas antes de la graduación de la escuela secundaria. El requisito de EOC de Álgebra I se ha eximido para todos los estudiantes de último año de secundaria de 2020, incluidos aquellos que ya tomaron el examen pero no cumplieron con el requisito, además de aquellos que aún no lo han hecho. La exención de este requisito también exime a los estudiantes de último año de 2020 de tener que cumplir con la alternativa GPA de secundaria / puntaje de matemáticas ACT.

## **Horas de Servicio Comunitario Requeridas Para la Graduación**

Normalmente, se requiere que cada estudiante realice 10 horas de servicio comunitario como parte de sus requisitos de graduación. Para la clase de 2020, este requisito se modificará para decir que la clase de graduación en su conjunto debe realizar un número combinado de horas de servicio comunitario

igual a 10 horas para cada estudiante en la clase. Actualmente, cada escuela secundaria ha alcanzado este total de clase acumulativo.

### **R7 Cursos en Línea**

Los instructores de los Cursos en Línea R7 están modificando estos cursos para que sean similares a las modificaciones que los maestros cara a cara están haciendo a los cursos que no se imparten virtualmente. Los requisitos y expectativas de los Cursos en línea Edgenuity se aplicarán a los estudiantes que estén inscritos en esos cursos.