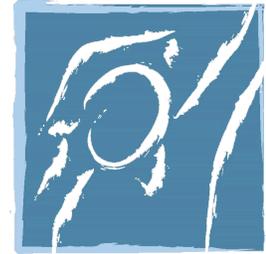


# 网上教学行动计划-家庭常见问题(简体版)

2020年4月3日

我们将：

- 周一举行教师备课会议日和学生学习日
- 周二至周五提供网课
- 根据年级水平减少学生花在网课上的时间
- 停止正式的每日出席计算
- 在可能的情况下延长作业的截止日期
- 在适当的年龄层次上定义评分要求（具体如下）
- 继续定期与学生和家庭联系



LEE'S SUMMIT  
R-7 SCHOOLS

*Learning for Life*

## 下周我的网上学习情况会有何改变？

在这段网上学习过程中，校方将以一个“通融和耐心”的态度来对待未来的网课，并强调跟学生和家庭建立联系，而不是强调课程上的作业成绩。我们赞赏并重视教师为学生提供的指导，我们希望能够保持教师在这次挑战中所秉持的创新精神和灵活性。我们还希望确保我们的家庭和学生在这紧张和困难的时期不会被作业压垮或负担过重。下周，我们将利用课程错开的时间表，限制学生在学习上所花费的时间，并且不强调正式的出席率检查，并会延长作业的截止日期，以便学生更易于管理学习时间。我们相信这些改变将改善我们对学生的教学。

## 学区会指定一天学习日吗？

从下周开始，教师将不会在周一为学生布置课程和作业。相反，教师将在周一与年级/内容级别的同事合作备课，准备一周内教学计划并向学生提供反馈。学生可在这一天把未完成的作业完成，但教师不会给学生布置任何网课。

## 教师是否会在这段网络学习期间把所有先前课程计划的内容全涵盖？

由于我们正处在不断变化中的网络学习环境，跟平时面对面的授课相比，目前这段网络学习期间并不适合完成先前计划中课程的每一项技能活动和知识传授。我们的重点仍然是关注和关切学生的身心状态和学习需求，同时在网课中加强核心知识。

## 初中和高中生每天的上课日程有何改变？

为了帮助学生在网课学习的管理，校方将对中学生实行分班制。教师每周将为每堂课提供两次的课程，并将作业截止日期延长至下一周。教师将把学习活动的的时间设置如下：

- 7-8年级每天总共两小时
- 9-12年级共3小时

四月份的上课日程将安排如下：

## 二零二零年四月份 初中和高中网课日程表：

周一 4/6 教师备课会议	周二 4/7 第1, 3, 5, 7节课	周三 4/8 第2, 4, 6节课	周四 4/9 第1, 3, 5, 7节课	周五 4/10 学校假期
周一 4/13 学校假期	周二 4/14 教师备课会议	周三 4/15 第2, 4, 6节课	周四 4/16 第1, 3, 5, 7节课	周五 4/17 第2, 4, 6节课
周一 4/20 教师备课会议	周二 4/21 第1, 3, 5, 7节课	周三 4/22 第2, 4, 6节课	周四 4/23 第1, 3, 5, 7节课	周五 4/24 第2, 4, 6节课
周一 4/27 教师备课会议	周二 4/28 第1, 3, 5, 7节课	周三 4/29 Periods 2, 4, 6	周四 4/30 第1, 3, 5, 7节课	周五 5/1 第2, 4, 6节课

\*注意：此月历将持续到我们当前计划的返回日期之后，以显示完整的4月份的月历

\*由于STA包含3节课，因此STA的日程看起来可能略有不同。

### 小学生每天的上课日程有何改变？

为了辅助小学生的学习管理，小学教师将在为期四天的课程中安排大约三天的每周教学。教师将提供不超出以下时间范围的学习活动：

- 幼儿园至二年级：每天45分钟
- 三和四年级：每天60分钟
- 五和六年级：每天90分钟

2020年4月14日星期二是教师备课会议日，这一天将不会为小学生提供网课。

### 出席率能影响学生的成绩吗？

出于考虑许多学生和家庭正面临健康问题、家庭需求和这时期各不安定的因素，我们希望教师跟学生保持联系和关注，并将其视为网课期间的重点，虽然不需要每天出席，但我们鼓励教师每周与学生联系，并根据学生的学习需求安排额外时间提供课业上的协助。我们希望学生在学校关闭期间尽其所能地达到有效的网课学习。

### 教师能否要求在特定时间强制出席？

虽然一些学生将继续以小组形式进行学习，但我们鼓励教师对小组学习采取有策略性和观察性的手法进行。教师会在各个方面均衡斟酌，如校区互联网数据的高频使用，学生课

业的承担能力以及其他个人或学校相关义务。如有必要，教师将容许学生缺席。重要的是，学生和家长要继续积极主动地与教师沟通。

### **如果在这学年剩下的时间里都加入了各方面的灵活性，那么这段时间的教学是怎么进行的？**

我们鼓励教师在布置作业时，可以给学生提供充裕的时间让学生有效地完成，并且着重于激发学生本身对某学习领域里的热情，鼓励学生有贡献于社区和全球，还达到该年级的基本知识内容标准。我们也鼓励教师在教学中发挥创造性和创新性，同时满足学生对学习的欲望。我们也鼓励所有的教育者利用这段时间关注和满足学生的学习需求以及建立好关系。

### **学生会因作业迟交而受到惩罚吗？**

在这种情况下，我们不支持对迟交的作业减分。我们觉得学生在这段适应环境中应给予他们协助而不是惩罚。

### **如果我们学校关闭取消后，校区会有什么做法？**

上表所列的小学和中学的日程做法将应用至年底结束；不过，回校后教师将直接授课。

### **LSR7学区是否会为教师和学生实施备课会议日和学习日？**

教师将在周一与年级/内容级别的同事一起做备课，准备网络教学内容，并向学生提供反馈。学生不会在周一上网络课程，但他们可以利用这一天来完成未完成的作业。

### **LSR7学区是否会改变提交作业的方式或截止时间，并在截止日期上增加灵活性？**

根据年级和课程，教师会延长交作业的日期，以确保学生在学习上没有障碍，并且也可以减轻网络服务器所带来的网速问题，以及减少电子设备技术问题上给学生和家长带来的压力。

### **当网络学习的平台中断或遇到网速缓慢时，可以使用其他学习平台吗？如果学校停课，老师可以通过电子邮件接受作业吗？**

若网络学习的平台遇到中断或电子设备技术上的问题，教师将努力提供其他授课和接受作业的方法。

### **在这段时间内，学生或家庭是否可以选择不上课？**

我们的网课会通过教师费心设计的教学内容、有趣的学习活动以及同学的参与来让学生们体验有价值的教育环境。如果学生在这段时间没有尝试学习，他们将错过宝贵的学校核心课程内容的一部分。此外，我们希望能在这难关中跟学生建立关系，让学生有参与学习和

跟学校老师和同学保持联系的机会。然而，如果家里的人遇到健康问题或情有可原的状况，家长应尽快联系孩子的校长或辅导员。

## 小学：常见问题

### 在网课学习中会有正式的评分系统吗？

我们最年轻的学习者正处在一个充满挑战性的学习环境中，因为他们无法掌握和控制学习环境。我们将继续加强和深化现有年级的知识水平技能，同时为学生提供适当的内容。不过，在这段时间内，我们不会考核学生，也不会有第四学季成绩表。在本季度末，教师将在成绩单的评论部分给予学生反馈和评语。

### 如果第四学季没有成绩考核，我们的网课会达到学习效果吗？

通过以学生为本的教学内容、学习活动和与同学的联系，我们的网络课程还是能达到有效的学习效果。在这期间，我们继续关注学生的个人心理和学习需求，这都来自老师和校方每日跟学生的联系。此外，我们还鼓励教师让学生参与学生所热衷的学习内容，并且同时给予适合各年级的基本教育课程的核心内容。

### 随着评估的变化，课堂参与有何改变？

小学生将被要求在周二至周五进行网络课堂的学习。虽然学习的重点是强化和深化各年级水平的技能，但活动也将包括有创意兼关切学生身心状态的方式来进行授课。教师将提供不超出以下时间范围的学习活动：

- 幼儿园至二年级：每天45分钟
- 三和四年级：每天60分钟
- 五和六年级：每天90分钟

### 全国和全州的测试评估还会进行吗？

今年不会进行全国和全州的测试评估。

## 初中和高中常见问题

### 在我们的网络上课期间，学生将如何被评分？

校区将记录每个学生在2020年3月13日的分数成绩，即春假前的最后一天的成绩。在网络学习期间，教师将继续评估学生的表现，并为学生作业输入分数。在本学期结束时，学生将在学期内成绩与3月13日（网络教学开始前的最后一天）显示的成绩之间获得最高成

绩。双学分大学课程将尽可能遵循正常课程，评分选项将与授予双学分的学院或大学一致。

### **在网络学习过程中，学生的成绩是怎么拟定？**

教师将评估学生的表现，并为网络学习期间布置的作业输入分数，类似于平时在教室的上课做法。

### **在网络学习中成绩能提高吗？**

是的，学生可以在学期末继续提高成绩。

### **在网络学习中成绩会变差吗？**

学生的期末成绩不能低于3月13日的成绩。如果最后一个学期的成绩较低，学生将获得3月13日的成绩作为最后一个学期的成绩。这是为了确保学生的成绩不会因网络学习或无法控制的特殊情况而下降。由于大学或学院对双学分学生已设定了课程期望，教师和相关负责人将帮助学生与大学协调，确保学生的学习符合大学双学分的要求。

### **学生如何知道他们的3月13日的成绩是什么？**

请注意，教师必须在4月10日星期五之前计算3月13日的成绩，学生在春假前未完成的作业和考试，教师会与学生沟通提供补课机会，也会跟该学生沟通这些未完成的作业/考试应该怎样或者应否包含在3月13日的成绩计算中。我们要求每个家庭等到4月10日之后联系老师来确认3月13日的成绩。

### **成绩评估的转变将如何影响学生在网课的参与度？**

教师将致力于提供有助于促进学生参与感的课程，并且在这些课程里涵盖课程应有的核心知识点。同时，教师也将继续关注学生的身心状态和发展。我们知道，虽然这些新的评分准则可能会影响一些学生对课程付出的努力和精力，皆因他们也许对3月13日的成绩感到满意而欲尝试逃课。切记网络的课程仍然延续平时课程的核心内容。教师和家长都应尽可能保持学生的参与感，同时牢记评分政策改变的用意是在防止学生受到这个人类无法控制环境的负面影响。

### **只拿第四学季课程的学生将如何被评分？**

初中的今年第四学季或接下来四分之一课程的成绩将是“P”（及格）或“I”（不完整）。学生将不会获得字母成绩，也不会因不参与而获得“F”（不及格）。

### **学生们像往常一样参加期末考试吗？**

不，这学期没有期末考试。特殊情况可能是在高中级别的任何双学分课程。教师们将与学院和大学调整学习方针以确保符合大学的要求。

## 学区将如何处理在春假前成绩即将不及格或需补课的学生？

在这种情况下，教师将考虑免除3月13日之前无法完成的作业，或者用另一种替代方式来评估在这些未完成的作业上的学生。

## 今年高中的其他课程要求和评估有何改变？

### 国际文凭组织课程

原定于4月30日至5月22日举行的2020年5月国际文凭课程和职业相关课程的考试将不再举行。根据学生所注册的项目，他/她将获得反映其知识水平和标准的文凭或课程证书。这是基于学生的水平标准已经建立在国际文凭课程中的评估专业基准、严格性和质量。

### 大学先修课程（AP）

美国大学理事会公布了一份考试时间表，允许学生在电脑、平板电脑和手机等设备上进行45分钟的（自由发挥题）测试。这项测试必须得完成才能获得大学学分，但美国大学理事会会努力将大多数地区3月初之前教的内容纳入这个测试。练习版的测试将反映这些修改后的考试问题。有关详细信息，请单击此处。[click here](#)

### 双学分课程

学院和大学将为学生本学期如何获得学分设置学分要求。我们将继续积极主动地与我们的高等教育合作伙伴进行沟通和协调。

### 项目带路（Project Lead The Way）

2019-20学年，项目带路（PLTW）已决定暂停所有PLTW期末的评估。

### ACT测试

LSR7学校的所有高三学生原本计划在4月7日参加这项ACT测试，但此项考试已取消，学区目前正在重新安排时间来进行这项考试。

### MAP/ EOC测试

3月19日，密苏里州中小学教育部取消了2019-2020学年的全州评估。这也包括2020年春季的MAP和EOC期末考试。

### A+资格要求

在2019年秋季学期或2020年春季学期末，GPA累计至少达到2.5的高年级学生将有资格获得A+。所需的辅导时间已暂时减少到25小时，以容纳那些无法在高中毕业前达到50小时辅导时间的学生。已经参加了数学（代数一，Algebra1）期末考试（EOC）但没达到要求，或还未考这项数学期末考试的2020即将毕业的高中生，已免除这项数学考试的要求。

校区也免除了2020即将毕业的学生所需考的ACT数学子核心 (subcore) 考试/非传统性高中的GPA要求。

### **毕业所需的社区服务要求**

一般来说，每个学生都必须完成10小时的社区服务，作为他们毕业要求的一部分。对于2020年即将毕业的学生，这一要求将被修改为：毕业班作为一个整体，必须为班级中的每个学生累计10小时的社区服务总数。目前每个高中生都达到了这个累计十小时的班级总数。

### **R7在线课程**

像一般教师一样，R7在线课程教师也正在修改这些符合网络课程内容的要求。注册Edgenuity课程的学生将像以往一样来进行学习，符合Edgenuity课程的要求和期望。